

Documents d'Anàlisi Geogràfica

39

DOSSIER

Geografia professional i formació geogràfica:
una perspectiva internacional



DADES CATALOGRÀFIQUES RECOMANADES PEL SERVEI DE BIBLIOTEQUES DE
LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Documents d'Anàlisi Geogràfica

Documents d'Anàlisi Geogràfica / Universitat Autònoma de Barcelona, Departament de Geografia ; dir. M. Dolors Garcia Ramon. — Núm. 1 (1982)- . — Bellaterra [Barcelona] : Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions, 1982- . — 23 cm

A partir del núm. 25 (1994) apareix també com a menció de responsabilitat: Universitat de Girona. Secció de Geografia. — A partir del núm. 25 (1994) apareix com a coeditor: Universitat de Girona. — Fusió de: Documents d'Anàlisi Urbana, Documents d'Anàlisi Territorial i Documents d'Anàlisi Metodològica en Geografia

ISSN 0212-1573

I. Universitat Autònoma de Barcelona, Departament de Geografia

II. Universitat de Girona. Secció de Geografia

1. Geografia — Revistes

91(05)

DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA és una revista acadèmica adreçada als estudiosos i professionals que s'interroguen sobre les interaccions entre natura, societat, política, economia i cultura que es donen sobre l'espai a les diferents escales, i davant les quals la geografia hi aporta anàlisis o respostes. Té per objectiu la publicació de textos inèdits procedents de la recerca feta per investigadors d'arreu del món relacionats amb la ciència geogràfica i amb les disciplines afins i preveu, al mateix temps, la difusió de publicacions i d'esdeveniments científics que hi són vinculats. Editada conjuntament pel Departament de Geografia de la Universitat Autònoma de Barcelona i per la Secció de Geografia de la Universitat de Girona, DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA té una periodicitat semestral.

Les opinions expressades en articles, notes, informacions, ressenyes i treballs publicats a DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA són d'exclusiva responsabilitat dels seus autors.

Aquesta revista es regeix pel sistema de censors.

Els articles publicats a DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA són indexats o ressenyats a: «Francis. Bibliographie Géographique Internationale», «Geographical Abstracts. Human Geography», «Geographical Abstracts. Physical Geography», «International Development Abstracts», «Índice Español de Ciencias Sociales», «Latindex».

Editors

Abel Albet i Mas (Universitat Autònoma de Barcelona),
Antoni Durà i Guimerà (UAB),
Joan Nogué i Font (Universitat de Girona)

Consell de redacció

Abel Albet (UAB), Mireia Baylina (UAB),
Gemma Cànoves (UAB), Antoni Durà (UAB),
Joan Nogué (UdG), Anna Ribas (UdG),
Lluís Ribera (UdG), Pilar Riera (UAB),
Maria Villanueva (UAB)

Consell assessor

Mark Bassin (University College, London), Joan Becat
(Universitat de Perpinyà), Lourdes Benería (Cornell
University), Vincent Berdoulay (Université de Pau),
Joan Cals (Universitat Autònoma de Barcelona),
Maryse Clary (Institut Universitaire de Formation des
Maitres d'Aix-Marseille), Marcelo Escolar (Universidad
de Buenos Aires), João Ferrão (Universidade de Lisboa),
Maria Dolors Garcia Ramon (Universitat Autònoma
de Barcelona), Josefina Gómez Mendoza (Universidad
Autónoma de Madrid), Francesco Indovina (Istituto
Universitario di Architettura di Venezia), Jim Lewis
(University of Durham), Enric Lluch (Universitat
Autònoma de Barcelona), Joan Mateu (Universitat
de València), Janet Momsen (University of California
at Davis), Lluís Riudor (Universitat Pompeu Fabra,
Barcelona), Joan Sabí (Universitat Autònoma
de Barcelona), Antoni F. Tulla (Universitat
Autònoma de Barcelona)

Traducció d'índexs i resums

Miguel Segura, Ángeles Serrano

Redacció

Universitat Autònoma de Barcelona
Departament de Geografia
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 15 27. Fax 93 581 20 01
revista.dag@uab.es

Subscripció i administració

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 10 22. Fax 93 581 32 39
sp@uab.es

Intercanvi

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Biblioteques
Secció d'Intercanvi de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 11 93. Fax 93 581 32 19

Coberta

Loni Geest & Tone Høverstad

Edició i impressió

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 15 96. Fax 93 581 32 39
sp@uab.es

ISSN 0212-1573

Dipòsit legal: B. 27.071-1982

Imprès a Catalunya

Imprès en paper ecològic

La reproducció total o parcial d'aquesta obra per qualsevol procediment, compresos la reprografia, el tractament informàtic i la distribució d'exemplars mitjançant lloguer, és rigorosament prohibida sense l'autorització escrita dels titulars del *copyright*, i estarà sotmesa a les sancions establertes a la Llei. S'autoritza la reproducció del sumari i dels resums sempre que n'aparegui la procedència.

Sumari

Documents d'Anàlisi Geogràfica = Doc. Anàl. Geogr.

Núm. 39, p. 1-198, 2001, ISSN 0212-1573

S'autoritza la reproducció dels resums i de les pàgines del sumari.

DOSSIER. Geografia professional i formació geogràfica: una perspectiva internacional

15-19 Presentació

Articles

23-35 **JOHNSTON, Ronald** (University of Bristol. School of Geographical Sciences)

La geografía de las prácticas geográficas: contexto y salud de la disciplina. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 2001, núm. 39, p. 23-35, 28 ref.

La geografía surge en distintos lugares desde raíces comunes e intenta servir a un mismo objetivo: dar información sobre los entornos y las actividades humanas de todo el mundo y promover el conocimiento de las diferencias. A pesar de ello, desde sus inicios, su naturaleza y objetivos varían para reflejar las condiciones y limitaciones locales. Uno de los principales obstáculos en el desarrollo de la geografía es la atracción de estudiantes y la falta de salidas profesionales. El artículo muestra la estrecha relación entre la geografía que se enseña en las universidades y su importancia en otros niveles del sistema educativo en el Reino Unido y en los Estados Unidos.

Palabras clave: geografía académica, geografía vernácula, Reino Unido, Estados Unidos, práctica geográfica.

La géographie des pratiques géographiques: contexte et santé de la discipline

La géographie apparaît à différents lieux à partir des racines communes et cherche à obtenir le même but: donner information sur les lieux et les activités humaines de tout le monde et promouvoir la connaissance des différences. Malgré tout, d'après son début, ses objectifs changent pour réfléchir les conditions et restrictions locaux. Les principaux obstacles pour le développement de la géographie sont l'attraction d'étudiants et l'absence de sorties professionnelles. L'article montre les étroits liens entre la géographie qui se donne dans les universités et son importance dans d'autres niveaux du système d'enseignement du Royaume Uni et des États-Unis.

Mots clé: géographie académique, géographie vernaculaire, Royaume Uni, États-Unis, practice géographique.

The Geography of Geographical Practices: Context and Disciplinary Health

Geography emerged in a variety of places from common roots and intended to serve a common purpose: to provide information about environments and human activities across the world, and to develop understanding of those variations. But from that foundation, its nature and purpose vary to reflect local conditions and constraints. One of the major constraint on the development of geography is the recruitment of students and the lack of a professional destination for its graduates. The article shows the strong link between the geography done at universities and its strength in the educational system in the United Kingdom and the United States.

Key words: academic geography, vernacular geography, United Kingdom, United States, geographical practice.

- 37-56 **ZOIDO NARANJO, Florencio** (Universidad de Sevilla. Departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional)
Relaciones entre formación y dedicación profesional en la geografía española. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 2001, núm. 39, p. 37-56, 34 ref.

La geografía ha experimentado en España grandes cambios durante las dos últimas décadas del siglo XX, tanto en lo que se refiere a su desarrollo como disciplina académica, como en la práctica del ejercicio profesional. Tras esta etapa de crecimiento subsisten debilidades estructurales, cierta dispersión temática y una insuficiente percepción social de sus posibles funciones. El artículo es una reflexión personal sobre las principales posibilidades y limitaciones que tiene la formación recibida por los licenciados en geografía para desarrollar trabajos socialmente útiles fuera del ámbito de la docencia y la investigación. Contiene también propuestas para mejorar la educación básica recibida, consolidar una formación geográfica aplicable en el libre ejercicio del geógrafo y establecer algunos perfiles profesionales más definidos y socialmente reconocibles.

Palabras clave: España, geografía profesional, formación geográfica.

Rapports entre formation et activité professionnelle dans la géographie espagnole

Pendant les dernières décades la géographie a tenu en Espagne d'importants changements en relation au développement de la discipline académique et aussi en relation à la pratique de la profession. Après une étape de croissance, on trouve problèmes structureaux, quelque dispersion thématique et une perception sociale insuffisante en relation aux possibles fonctions. L'article est une réflexion personnelle sur les principales possibilités et limitations de la formation reçue par les licenciés en géographie à l'occasion de développer travaux utiles du point de vue social en dehors de l'enseignement et la recherche. On trouve aussi propositions pour améliorer l'enseignement, consolider une formation géographique appliquée à l'activité professionnelle du géographe et établir quelques profils professionnels bien définis et reconnus par la société.

Mots clé: Espagne, géographie professionnelle, formation géographique.

Relations between education and professional activity in the Spanish Geography

Geography in Spain underwent great changes over the last two decades of the 20th century, both in its development as an academic discipline and in professional practice. However in the aftermath of this period of development, structural weaknesses still remain, such as a certain thematic dispersion and insufficient social awareness of the scope that Geography offers. This article is a personal reflection on the main possibilities and limitations of the education received by Geography graduates in order to develop work of social use outside the fields of teaching and investigation. It also includes proposals for the improvement and consolidation of basic education as well as applied geography, and the establishment of some more defined and socially recognised professional profiles.

Key words: Spain, professional geography, geographical education.

- 57-74 **TOWNSEND, Alan Robson** (University of Durham. International Centre for Regional Regeneration and Development Studies)
Diversificación de las salidas profesionales para los geógrafos y las geógrafas en el Reino Unido. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 2001, núm. 39, p. 57-74, 8 ref.

La geografía británica nace con las necesidades del propio imperio y desde los años treinta del siglo XX ha contribuido a la planificación del territorio británico. A partir de los años setenta tiene lugar un aumento del número de geógrafos que trabajan como planificadores territoriales y en los ochenta y noventa, como consultores e investigadores para diversos organismos semigubernamentales. Los geógrafos han demostrado su capacidad para desarrollar distintas tareas además de la enseñanza. La titulación de primer nivel, que comprende tres años de estudio, es la que tiene más número de estudiantes. A los interesados en dedicarse profesionalmente a la geografía se les recomienda realizar algún tipo de especialización o formación profesional después de la licenciatura. El resto, que son la mayoría, prefieren trabajar en sectores con más proyección de futuro, como el sector financiero y empresarial, aunque pierden más rápidamente su identidad como geógrafos.

Palabras clave: Reino Unido, geografía profesional, instituciones, empresas.

La diversification des sorties professionnelles pour les géographes du Royaume Uni

La géographie britannique naît avec les besoins de l'empire et après les années 1930 a contribué à l'aménagement du territoire britannique. À la suite des années 70 accroît le nombre de géographes qui travaillent comme aménageurs du territoire et pendant les années 80 et 90 comme chercheurs et consultants dans diverses organisations demi-gouvernementales. Les géographes ont montré sa capacité pour faire différents travaux, en plus de l'enseignement. Le diplôme de premier cycle, de trois années de durée, a la plus part des étudiants. Ceux qui veulent devenir des professionnels de la géographie font quelque sorte de spécialisation ou formation professionnelle après ce premier cycle. Les autres, qui sont les plus nombreux, préfèrent travailler dans d'autres secteurs avec plus d'expectatives de futur mais où ils perdent son identité comme géographes.

Mots clé: Royaume Uni, géographie professionnelle, institutions, entreprises.

Diversification of career outlets for Geographers in the United Kingdom

British Geography was born out of the needs of the imperial state and has contributed to the internal territorial planning of the country since the 1930s. The employment of geographers as professional planners increased in the 1970s, and as employees and research contractors of a wide range of quasi-government bodies and consultants in the 1980s and 1990s. Geographers have proved their capacity for a wide range of public tasks beyond school-teaching. However, the subject has very large numbers of students for the main degree, which involves only three years study. Geographers with a career interest in the subject are well-advised to take a further specialist or vocational qualification after that period. The others, the majority, find themselves attractive recruits to burgeoning sectors of financial and business services in the economy as a whole, where they lose their identity as Geographers more rapidly.

Key words: United Kingdom, professional geography, institutions, firms.

75-95 MONK, Janice (University of Arizona. Southwest Institute for Research on Women)

Continuidades, cambios y retos de la geografía contemporánea en los Estados Unidos. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 2001, núm. 39, p. 75-95, 35 ref., 1 tab.

Este artículo tiene por objetivo realizar una aproximación a la estructura organizativa de la geografía en los Estados Unidos, a la evolución que ha tenido la afiliación a los distintos grupos de trabajo y a los cambios que ha experimentado la investigación durante la década de 1990. Algunos de los cambios más significativos se dan en el crecimiento de las especialidades técnicas y el interés por las cuestiones relacionadas con las interrelaciones entre tecnología y sociedad; la atenuación de los límites entre las distintas disciplinas de la geografía humana a causa del desarrollo del interés por las cuestiones relativas al conocimiento, el poder, la diversidad social, y la interdisciplinariedad y la integración que marca el tipo de trabajo en geografía física. También se analiza la desigual atención que se presta a las regiones más allá de Estados Unidos y la expansión que ha tenido la enseñanza de la geografía en las escuelas. Los principales retos continúan centrándose en la necesidad de adquirir protagonismo en las políticas públicas, reforzar las relaciones entre el sector académico, el sector privado y las instituciones gubernamentales, y avanzar en la representación de la mujer en el ámbito profesional.

Palabras clave: Estados Unidos, geografía académica, geografía profesional, relevancia social.

Persistances, changements et défis de la géographie contemporaine aux États-Unis

Dans cet article on fait une analyse de la structure organisatrice de la géographie aux États-Unis, de l'évolution des différents groupes de travail et des changements de la recherche pendant les années 1990. Quelques des changements les plus significatifs sont la croissance des spécialités techniques et l'intérêt pour des questions qui mettent en rapport la technologie et la société; l'atténuation des limites entre les différentes disciplines de la géographie humaine par suite du développement des questions du connaissance, le pouvoir, la diversité sociale; l'interdisciplinarité et l'intégration qui distingue le travail de la géographie physique. On parle aussi de l'inégal intérêt donné aux régions au dehors des États-Unis et de l'expansion de l'en-

seignement de la géographie aux écoles. Les principaux défis sont la prise d'importance de la géographie dans les politiques publiques, élargir les liens entre le secteur académique, le secteur privé et les gouvernements, et augmenter la représentation des femmes dans l'activité professionnelle.

Mots clé: États-Unis, géographie académique, géographie professionnelle, relève sociale.

Continuities, changes, and challenges: contemporary Geography in the United States

This article provides a brief overview of the organisational structure of geography in United States. It reviews the trends in research during the 1990s; major directions identified are the growth of technical specialties and their increasing focus on questions related to the relationships of technology to society; the blurring of boundaries between the subfields of human geography as interest in issues related to knowledge, power, and social diversity have developed; and the interdisciplinary and integrated nature of work in physical geography. The unevenness of attention to regions beyond the United States is assessed. The article then focuses on the expansion of geography education in the schools. Challenges highlighted include the need to have a greater voice with public policy makers, to strengthen connections among geographers in academia, business, and government, and to advance the representation of women and minorities within the profession.

Key words: United States, academic geography, professional geography, social relevance.

97-117 BROGGIO, Céline (Université Jean Moulin-Lyon III); PHILIPPONNEAU, Michel (Université de Haute-Bretagne-Rennes II)

La geografía profesional en Francia: del geógrafo universitario al geógrafo profesional. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 2001, núm. 39, p. 97-117, 48 ref.

A pesar que la componente práctica de la geografía es tan antigua como la misma disciplina, en los años que van del 1920 al 1960 la geografía se muestra especialmente como una disciplina científica, universitaria y escolar: los universitarios forman casi exclusivamente a profesores de historia y geografía. A partir de 1970, los universitarios, después de participar en trabajos de geografía aplicada, forman cada vez más a un mayor número de «profesionales», a fin de dar respuesta al número creciente de salidas profesionales que aparecen. Se crea de esta manera una variedad de formaciones diferentes, algunas de las cuales se analizan en este artículo. A pesar que las perspectivas son muy amplias, los geógrafos no han de olvidar la formación de los profesores de la enseñanza secundaria, sin los cuales la geografía sería impartida por los historiadores, que la considerarían como una disciplina secundaria en contraposición a la historia.

Palabras clave: Francia, geografía profesional, geografía aplicada, formación geográfica.

La géographie professionnelle en France : du géographe universitaire au géographe professionnel

Si l'origine des applications de la géographie est aussi ancienne que cette science, de 1920 à 1960 la géographie apparaît surtout comme une discipline scientifique,

universitaire et scolaire: les universitaires forment presque uniquement des professeurs d'histoire et de géographie. Mais à partir de 1970, les universitaires, après avoir participé à des travaux de géographie appliquée, forment des «professionnels» dont le nombre s'accroît en fonction de débouchés de plus en plus larges. Pour les ouvrir, on adopte des types variés de formations dont quelques exemples sont analysés. Si les perspectives sont très larges, les géographes ne doivent pas négliger la formation des professeurs de l'enseignement du second degré, sans quoi la géographie sera enseignée par les seuls historiens qui la considéreront comme une discipline secondaire par rapport à l'histoire.

Mots clé: France, géographie professionnelle, géographie appliquée, formation géographique.

The professional geography in France: from academic to professional geographer

If the applications of geography are as old as this science itself, from 1920 to 1960, geography appears mainly as a scientific, academic and scholar discipline: universities are training almost exclusively history and geography professors. But since 1970, academics, after taking part in applied geography works, are now training «professional» geographers whose number is growing steadily, owing to a wider range of jobs opportunities; new methods of training for these opportunities are analysed hereafter. If career prospects are important, academic geographers should not neglect the training of high schools teachers; otherwise geography will be taught only by historians, who will consider it as secondary discipline compared with history.

Key words: France, professional geography, applied geography, geographical education.

119-130 REBORATTI, Carlos (Universidad de Buenos Aires. Instituto de Geografía)

La geografía profesional en Argentina. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 2001, núm. 39, p. 119-130, 21 ref.

La geografía argentina, entendida como profesión independiente, ha conocido tres etapas: la de conformación académica formal, la de definición metodológica y técnica de la geografía como profesión y la de ampliación de esta profesión hacia fuera de los ámbitos académicos. En esta última etapa, los mercados de trabajo se amplían continuamente, aunque plantean a los geógrafos (y sobre todo a las universidades) el dilema de las formas de adaptación a las nuevas tecnologías, sobre todo las computacionales. Los campos de trabajo se centran principalmente en los sectores de la planificación territorial y sectorial, la aplicación de los sistemas de información geográfica y la participación en estudios de impacto ambiental.

Palabras clave: Argentina, geografía profesional.

La géographie professionnelle à l'Argentine

La géographie argentine, conçue comme profession indépendante, a connu trois étapes: une de formation académique formelle, une autre de définition méthodologique et technique de la géographie comme profession, et une dernière d'agrandissement de cette profession vers l'extérieur du monde académique. Dans cette dernière étape les marchés de travail sont chaque fois plus importants, ce qui fait que les géographes (et surtout les universités) s'interrogent sur comme on peut

s'adapter aux nouvelles technologies, surtout les informatiques. Les marchés de travail se trouvent surtout dans la planification territoriale et sectorielle, l'application des systèmes d'informations géographique et la réalisation d'études d'impact.

Mots clé: Argentine, géographie professionnelle.

Professional Geography in Argentina

The development of professional Geography in Argentina can be seen as divided in three steps. The first one if the formal academic independence of Geography, the second one the development of a specific methodological and technical profile for the geographer and thirdly the application of those to the labour market outside the universities. In this last step, geographers have been quite successful, as the labour market has been opened to new fields, as regional planning, geographical information systems and environmental impact assessment.

Key words: Argentine, professional geography.

Estats de la qüestió i documentació

- 133-147 **KESTELOOT, Christian; THOMAS, Isabelle; DE TURCK, Anmeie** (Katholieke Universiteit Leuven. Instituut voor Sociale en Economische Geografie)

La estructura ocupacional de los geógrafos y las geógrafas y el currículo de Geografía: algunos elementos del caso belga. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 2001, núm. 39, p. 133-147, 9 ref., 3 tab., 3 il.

Este artículo presenta los primeros resultados de una encuesta sobre la ocupación de los geógrafos y las geógrafas llevada a cabo por el Comité Nacional de Geografía Belga. Dicha encuesta muestra un aumento de la proporción de hombres entre los estudiantes de geografía y un acentuado incremento de los empleos fuera de la educación. Junto a los recientes desarrollos en la disciplina, estas tendencias generan nuevas presiones en el currículo de Geografía.

Palabras clave: geografía, currículo, género, empleo, educación.

La structure professionnelle des géographes et le curriculum de Géographie: quelques éléments du cas belge

L'article présente les premiers résultats d'une enquête sur l'emploi des géographes faite par le Comité National de Géographie Belge. Cette enquête montre une croissance de la proportion d'hommes entre les étudiants de géographie et un important croissance des sorties professionnelles au dehors de l'enseignement. A côté des développements récents de la discipline, ces tendances offrent nouvelles pressions dans le curriculum de Géographie.

Mots clé: géographie, curriculum, genre, emploi, éducation.

The occupational structure of geographers and the geography curriculum: some elements of the Belgian case

This article presents the first results of a survey on the occupations of geographers, conducted by the Belgian National Committee of Geography. They show a rais-

ing male rate among the students of geography and a vigorous increase of jobs outside education. Together with recent developments in the discipline, these trends generate new pressures on the Geography curricula.

Key words: geography, curriculum, gender, job, education.

- 149-170 **RIBERA MASGRAU, Lluís** (Universitat de Girona. Departament de Geografia, Història i Història de l'Art); **SORIANO, Joan Manuel** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Geografia)
Geografia i experiència professional: entrevista a deu joves geògrafs i geògrafes. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 2001, núm. 39, p. 149-170.

En aquest article es presenta el relat de les històries personals de deu joves geògrafs i geògrafes centrades en la seva formació acadèmica i en les respectives experiències i trajectòries en el món laboral. No pretén ser una mostra representativa de l'actual panorama professional al nostre país, sinó, tan sols, fer arribar al lector deu trajectòries individuals que tenen com a fil conductor l'intent d'assolir l'exercici professional i estable de la geografia.

Paraules clau: geografia professional, sortides professionals, joves geògrafs.

Géographie et expérience professionnelle: entretien à dix jeunes géographes

Dans cet article on y trouvera les histoires personnelles de dix jeunes géographes des deux sexes en relation à sa formation académique et leurs expériences et trajectoires professionnelles. Il n'est pas une représentation du panorama professionnel actuel mais, montrer dix trajectoires individuelles qui ont en commun la volonté de réussir l'exercice professionnel et stable de la géographie.

Mots clé: géographie professionnelle, sorties professionnelles, jeunes géographes.

Geography and professional experience: interviews to ten young geographers

The aim of the article is to offer the life history of ten young geographers of both sexes with a focus in their academic background and in their professional experiences in the labour market. The sample does not intend to be representative of the current geography labour market but to show ten individual trajectories that have in common to reach the professionalisation and stabilization within the discipline.

Key words: professional geography, employment opportunities, young geographers.

Notícies

- 173-176 **NASARRE VÁZQUEZ, Ester; PÈLACHS MAÑOSA, Albert** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Geografia)
XVII Congrés de Geògrafs Espanyols. Oviedo, del 31 d'octubre al 3 de novembre de 2001. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 2001, núm. 39, p. 173-176.

Del 31 d'octubre al 3 de novembre de 2001 es va celebrar a Oviedo el XVII Congrés de Geògrafs Espanyols, convocat per l'Associació de Geògrafs Espanyols.

Enguany, entorn del lema del congrés «Forma i funció del territori en el nou segle», es dissenyaren tres ponències sobre la dinàmica territorial a partir de la representació de l'espai geogràfic, les funcions del medi natural i el desenvolupament local.

Paraules clau: Associació de Geògrafs Espanyols, dinàmica territorial, cartografia, medi natural, desenvolupament local.

XVIIème Congrès des Géographes Espagnoles. Oviedo, du 31 d'octobre au 31 de novembre 2001

Du 31 d'octobre au 3 novembre a eu à Oviedo le XVIIème Congrès de Géographes Espagnoles, convoqué par l'Association des Géographes Espagnoles. Cette année, autour le titre du congrès «Forme et fonction du territoire dans le nouveau siècle», on a fait trois sessions du travail sur la dynamique territoriale à partir de la représentation de l'espace géographique, les fonctions du milieu naturel et le développement local.

Mots clé: Association des Géographes Espagnoles, dynamique territoriale, cartographie, milieu naturel, développement local.

XVIIth Congress of Spanish Geographers. Oviedo, 31st October to 3rd November 2001

From 31th October to 3rd November 2001, it took place in Oviedo the XVII Congress of Spanish Geographers, organised by the Association of Spanish Geographers. This year, following the title «Shape and function of territory in the new century», the congress was structured in three blocks: territorial dynamics based on the geographical representation, natural environment functions and local development.

Key words: Association of Spanish Geographers, territorial dynamics, cartography, natural environment, local development.

177-183 **CASTAÑER I VIVES, Margarida (Universitat de Girona. Secció de Geografia); BELLET SANFELIU, Carme (Universitat de Lleida. Secció de Geografia)**

Els ensenyaments d'ordenació del territori i urbanisme a les universitats catalanes. Societat Catalana d'Ordenació del Territori-Institut d'Estudis Catalans (setembre de 2000-juny de 2001). *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 2001, núm. 39, p. 177-183.

La Societat Catalana d'Ordenació del Territori, conjuntament amb alguns departaments de les universitats públiques catalanes, va organitzar, al llarg del curs acadèmic 2000-2001, un debat a l'entorn dels ensenyaments de l'ordenació del territori i l'urbanisme a les llicenciatures de ciències ambientals, geografia, arquitectura, enginyeria, economia, dret i paisatgisme. A més, es va considerar que calia parlar atenció en els màsters que tenien implicacions en l'ordenació del territori. L'objectiu era, d'una banda, analitzar i reflexionar sobre la situació actual i, de l'altra, planificar estratègies de futur.

Paraules clau: Catalunya, ensenyament universitari, urbanisme, ordenació del territori.

Les formacions d'aménagement du territoire et urbanisme aux universités catalanes

La Societat Catalana d'Ordenació del Territori, a organitzat, durant el curs acadèmic 2000-2001, amb alguns departaments de universitats públiques de la Catalunya, un debat sobre l'ensenyament de l'aménagement du territoire et l'urbanisme dins les estudis de ciències de l'entorn, geografia, arquitectura, enginyeria, economia, dret i paisatge. Es fa també atenció als màsters implicats en l'aménagement du territoire. L'objectiu era, d'abord, analitzar i reflexionar sobre la situació actual i també proposar estratègies futures.

Mots clau: Catalunya, formació universitària, urbanisme, aménagement du territoire.

Teaching urban and regional planning in Catalan universities

Over the academic year 2000-2001, the Societat Catalana d'Ordenació del Territori organized, together with other departments of Catalan public universities, a debate on the teaching of regional and urban planning within the following disciplines: environmental science, geography, architecture, engineering, economy, law and landscape management. Moreover it was considered that attention should be paid to urban and regional planning related to postgraduate degrees. The aim was on one hand to analyse present situation, and on the other, to propose future strategies.

Key words: Catalonia, university education, urban planning, regional planning.

185-198 **Ressenyes**

Gould, Peter. *Becoming a Geographer* (Rafel Llussà Torra).

National Research Council. *Rediscovering Geography Committee. Rediscovering Geography. New Relevance for Science and Society* (Jaume Feliu i Torrent).

Philipponneau, Michel. *Geografia aplicada* (Anna Badia i Perpinyà).

Talbot, Patrick. *Careers using geography* (Enric Mendizàbal i Riera).